

مصنوعی ذہانت اور علمی سرقت: چیلنجز اور ممکنات

Artificial Intelligence and Intellectual plagiarism: Challenges and Possibilities

*ڈاکٹر عرفان فاروق سیال

Abstract:

Plagiarism refers to the act of presenting another person's research, ideas, or creative work as one's own without giving due credit. Research is considered a highly respected and noble pursuit, but when ethical principles are violated within it, the integrity of research is compromised. This violation is known as plagiarism.

Plagiarism is not limited to material or physical objects, it also includes intellectual and practical assets. Historically, plagiarism has often occurred in literary creations. When a poet or novelist benefits, either openly or secretly from the research or experience of another creator and does not acknowledge the source, it falls under the category of plagiarism.

In the modern age, various digital tools have emerged that not only assist writers but are also capable of generating detailed articles from a single prompt through artificial intelligence. Generally, when a human researcher commits plagiarism, an individual or institution may detect it and raise their voice. However, in the case of machine-generated plagiarism, tools such as ChatGPT, DeepSeek, and many other similar software now available in the market can produce entire texts, making detection more complex.

Plagiarism is a violation on both moral and legal grounds. Therefore, in this new era, it is necessary for institutions to enact regulations that address the various forms of plagiarism emerging from AI-assisted research, so that such practices can be minimized.

Keywords: Plagiarism, research , digital tools, Artificial Intelligence AI,

انسانی ذہن اور ٹیکنالوجی کی ترقی کے ساتھ ساتھ جدید تحقیق اور تعلیم نے بھی ترقی کی ہے۔ 2022 ایسا سال ہے جس میں Open AI کو متعارف کرایا گیا جس کے ساتھ ہی نہ صرف کمپیوٹر بلکہ صحت، تعلیم، تحقیق یہاں تک کہ تمام شعبہ ہائے زندگی میں ایک ہنگامہ خیز تبدیلی آئی۔ ان سب میں سے ChatGPT شاید پہلا ایسا ٹول تھا جس تک عام لوگوں کو رسائی حاصل ہوئی، اب تو کئی ایسے ٹولز مارکیٹ میں آچکے ہیں۔ مصنوعی ذہانت نے جہاں بہت سی سہولیات پیدا کی ہیں وہاں کئی طرح کے مسائل کو بھی جنم دیا ہے جس کے نتیجے میں تحقیق اور تعلیم کی دنیا کے سامنے نئے چیلنجز آئے ہیں۔ مصنوعی ذہانت کے ٹولز میں انسان ایک جملہ، ایک عنوان یا ایک موضوع تجویز کرتا ہے تو اس کے مقابلے میں ایک پورا مضمون پیش کر دیا جاتا ہے۔ یہ ایک عام سی سہولت کے طور پر سامنے آنے والا ٹول ہے لیکن اگر اسی کو کچھ پیسے ادا کر کے خرید لیا ہو تو یہ اس سے بھی بہترین نتائج مل سکتے ہیں۔

اب مارکیٹ میں دستیاب اسی طرز کے کئی ماڈل کام کر رہے ہیں جو کسی بھی متن کو کئی طرح سے تبدیل کرنے یا لکھنے کی صلاحیت رکھتے ہیں ان میں سے چند یہ ہیں۔

- 1۔ مخصوص، عنوان یا کوئی جملہ لکھ کر یا ہدایت دے کر کوئی تحریر از سر نو لکھوانا۔
- 2۔ پہلے سے دستیاب مواد پر نظر ثانی کرنا اور مختلف اسلوب میں لکھوانا۔
- 3۔ پہلے سے موجود کسی متن کی مقدار کم یا زیادہ کرنا۔
- 4۔ پہلے سے موجود کسی مضمون یا متن کا خلاصہ دینا اور اس سے نیا متن تیار کرنا۔
- 5۔ کسی خاص موضوع پر تخلیقی متن تیار کرنا۔

سرقتہ یا Plagiarism سے مراد کسی کے کام، خیال، نظریات یا تحریر و تخلیق کی چوری ہے جو حوالہ دیے بغیر اپنی بنائی جاتی ہے۔ یہاں سرقے کو دو بڑے حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔ ایک کو علمی یا تحقیقی سرقہ جبکہ دوسرے کو تخلیقی سرقہ کا نام دیا جائے گا۔ تخلیق میں سرقہ ہونا اور اس کی نوعیت، اقسام وغیرہ ایک الگ علاقہ ہے جبکہ یہاں علمی یا تحقیقی سرقے کو موضوع بنایا گیا ہے۔ اس حوالے سے آکسفورڈ یونیورسٹی کی ویب سائٹ کے مطابق:

Presenting work or ideas from another source as your own, with or without consent of the original author, by incorporating it into your work without full acknowledgement.¹

جبکہ برائید کا کے مطابق

Plagiarism is using another person's words or ideas without giving credit to that person.²

مندرجہ بالا دونوں انگریزی حوالوں کے مطابق کسی دوسرے ذریعے سے تحقیق یا علم کو اپنا بنا کر پیش کرنا سرقہ ہے۔ اردو کا زیادہ تر تحقیقی، تنقیدی اور تخلیقی کام چونکہ سافٹ میں موجود نہیں لہذا مماثلت اور مطابقت تو ایک طرف، کاپی پیسٹ اور بعینہ نقل بھی بہت آسان ہے۔ گیان چند سرقہ کے حوالے سے اپنی کتاب تحقیق کا فن میں لکھتے ہیں کہ:

یعنی دوسروں کی ذہنی پیداوار اور مثلاً دلائل سوچنے کے خطوط وغیرہ کو اپنا بنا کر پیش کرنا بھی سرقہ کہلاتا ہے عاریت سے سرقے تک کئی منزلیں ہیں۔ خیال کی مماثلت لازماً سرقہ نہیں، نفروں کی مماثلت سے اندازہ ہوتا ہے کہ ان کا مظروف خیال بعد کے مصنف نے پیشتر کے مصنف سے اڑایا ہے اگر الفاظ اور مفہوم دونوں بالکل یا بہت کچھ ملتے ہوں اور ان کا اعتراف نہ کیا گیا ہو تو وہ بھی سرقہ ہے۔³

اگرچہ سرقے کا تعلق تخلیق و تحقیق (رسمی و غیر رسمی) دونوں سے ہے اور اس بات کے شواہد موجود ہیں کہ بہت سے اداروں میں فرد یا مختلف افراد کی محنت دوسرے شخص کے نام سے سامنے آتی ہے۔ شاگردوں اور ماتحت افراد کی تحقیق اور محققین کا صلہ بھی دیگر لوگ لیتے ہیں۔ یہ بات تحقیق کی اخلاقیات کے خلاف ہے۔ کسی منصوبے میں شریک کار تمام افراد کو یکساں نام، صلہ اور مفادات ملنے چاہیں۔ لیکن ایسا کام کرنے والے اور گروپ تحقیق کرنے کی صورت میں عموماً ایک فرد فائدہ اٹھاتا ہے، جبکہ باقی کا حق غصب کیا جاتا ہے۔ رشید حسن خان اپنے ایک مضمون میں اس عمل کے متعلق لکھتے ہیں:

یہ طریقہ و باکی صورت اختیار کر چکا ہے کہ کام تو کرتے ہیں دوسرے اور سامنے آتا ہے کسی اور کی کاوش کاروپ دھار کر اور اس طرح اس سے فوائد حاصل ہوتے ہیں مالی یا دوسری نوعیت کے وہ سب ایک ایسے صاحب کو حاصل ہوتے ہیں جن کا حصہ اس کام میں کم سے کم ہے یا بالکل نہیں ہے، اس طریقہ غارت گری نے بہت خرابیاں پھیلانی ہیں، بات صاف ہے کہ ایسی صورت میں جب کام کرنے والوں کو معلوم ہو گا کہ یہ کام کسی دوسرے کے نام سے شرف انتساب پائے گا وہ اس کام کو سچی لگن کے ساتھ بھی نہیں کر سکتے۔ ادبی تحقیق مزدوری نہیں ہوتی جس کو شام تک ہی کرنا ہے اور معاوضہ لے کر ہاتھ جھاڑ کر الگ ہو جانا ہے۔ اس میں آنکھوں کا تیل ٹپکانا پڑتا ہے اور دل خون کرنا پڑتا ہے۔⁴

رشید حسن خان نے جس کڑے معیار کا ذکر کیا ہے تحقیق حقیقت میں اتنی ہی مشکل اور کڑی ہوتی ہے۔ لیکن ان معیارات پر پورا اترنے والا محقق کم ہی ملتا ہے۔

اگر ہم ادبی سرقے کی بات کریں تو ادبی تحقیق میں بھی سرقہ کئی طرح کا ہوتا ہے اس حوالے سے گیان چند نے ادبی سرقے کی درج ذیل اقسام بتائی ہیں۔ وہ اپنی کتاب میں لکھتے ہیں کہ سیرین نے سرقے کی تین قسمیں کی ہیں۔

1- Patch work quilt

2- لفظ بہ لفظ چوری

یعنی ایسا الحاف جس کا ابرہ مختلف کپڑوں کی پیودوں کو سی کر تیار کیا گیا ہو، مردا ہے جابجا دوسروں کے جملے لے کر چپکا دینا۔

3- دوسروں کی دریافتوں کا اپنے الفاظ میں خلاصہ کر دینا۔

آخر الذکر میں اگر ماخذ کا اعتراف کر لیا جائے تو سرقہ نہیں۔ ماخذ کا اعتراف نہ کرنے کی صورت میں یہ سرقہ ہے۔⁵

اوپر دیے گئے اقتباس میں سرقے کی تین اقسام بتائی گئی ہیں،

1- لفظ بہ لفظ چوری

2- ٹکڑے کاٹ کر استعمال کرنا

3- دوسرے کی تحقیق کا خلاصہ کر دینا

گیان چند کی بتائی ہوئی ان تین صورتوں کے علاوہ بھی سرقہ ہو سکتا ہے

4- ترجمہ کرنا

5- اپنی ہی تحقیق کو دوبارہ کسی جگہ پر نئے عنوان کے تحت شامل کرنا

6- کسی کی تحریر اپنے نام سے چھپوانا

اس طرح کے سرقے کے حوالے سے اگر دیکھا جائے تو پہلی قسم کا سرقہ ایسا ہے کہ آج کل کے دور میں اوپن آے آئی نے یہ بہت سہولت پیدا کر دی ہے کہ آپ اس پر کچھ بھی لکھ دیں وہ اس کا کوئی نہ کوئی نتیجہ ضرور نکال دیتا ہے جس سے یہ ہوتا ہے کہ عام طور پر جلد بازی کا شکار

طالب علم یا ایسے محقق جو جلد اور سستی شہرت حاصل کرنا چاہتے ہیں ان تحریروں کو اپنے نام کے ساتھ شائع کر دیتے ہیں یا اپنے تحقیقی مقالے کا حصہ بنا لیتے ہیں، وہ ایک طرح کے ادبی سرتے کو اپناتے ہوئے اپنی تحریر مکمل کرتے ہیں۔ اس کے کئی اسباب ہو سکتے ہیں جیسے وقت کی کمی، کمزور تحقیقی صلاحیتیں، ترقی کی دوڑ، اداروں کی کمزور پالیسیاں، کاپی پیسٹ کلچر کا فروغ وغیرہ لیکن اس حوالے سے ڈاکٹر وحید قریشی کہتے ہیں کہ:

صنعت کاری کی عمومی رونے جہاں دوسرے ممالک میں اخلاقی قدروں کی شکست و ریخت کی ہے وہاں پاکستان بھی ان کی زد سے نہیں بچ سکا۔۔۔ محنت سے جی چراتے ہوئے، آسان راستوں کی تلاش ہمارے تحقیقی و ادبی کارناموں میں واضح نقش چھوڑ رہی ہے سہل نگاری کے کئی مظاہر ہو سکتے ہیں:

(الف) حوالوں میں جعل سازی، یعنی متاخر کتب سے مواد لے کر معاصر کتب کا حوالہ درج کرنے کی رسم۔

(ب) حوالوں کے قلم بند کرنے میں بے احتیاطی

(ج) دوسروں کو کیے ہوئے علمی کام کو معمولی در و بدل سے (بغیر حوالے کے) اپنے ہاں سمو لینے کا رواج۔⁶

ڈاکٹر وحید قریشی نے اس وقت اس بات کو بھانپ لیا تھا کہ صنعت کی ترقی جہاں سہولت پیدا کر رہی ہے وہاں اخلاقی اقدار کو بھی نقصان پہنچائے گی۔

وقت بدلنے کے ساتھ سرتے کے کی نوعیت اور وسائل اور ذرائع بھی تبدیل ہوتے جا رہے ہیں۔ جدید دور میں مصنوعی ذہانت یا AI ایک نسبتاً نیا طریقہ یا آلہ ہے جس کی مدد سے طلبہ کے ساتھ ساتھ بہت سے نوآموز محققین کے لیے بھی سہولت پیدا ہو گئی ہے اور عمومی روش کے زیر اثر طلباء اپنی تحقیق میں بھی ان سے حوالوں کے بغیر مدد لے رہے ہیں۔

اے آئی نے جہاں کئی طرح کی سہولیات مہیا کی ہیں وہاں سرتے کی نوعیت میں بھی بہت بڑی تبدیلی لائی ہے۔ اس نے متن کی تیاری کے عمل کو کاپی پیسٹ (copy and past) کی نسبت زیادہ پیچیدہ بنا دیا ہے جہاں یہ خود ساختہ متن مہیا کر رہا ہے اور اس کی تیاری کے لیے اکثر اوقات انتہائی کمزور حوالوں کا سہارا لیتا ہے۔ جس کی وجہ سے اس متن کا سرتہ معلوم کرنا آسان نہیں۔

اس کی طرف ڈاکٹر فاخرہ نورین نے بھی اشارہ کیا ہے۔ اپنے ایک مضمون سرتہ: اقسام، تعین اور سد باب میں بھی کیا ہے جہاں وہ سرتے کی کئی اقسام کا ذکر کرتے ہوئے ارادی سرتے کی ذیل میں لکھتی ہیں

Doing academic work requires that the work you turn in is your own. A paper that is written by AI is not considered your own original work.

It doesn't matter which AI program/software you use. Using any of these to write your papers is considered a form of plagiarism.⁸

یہاں یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ علمی و تحقیقی دنیا کو مصنوعی ذہانت کی زد میں آنے والی تحقیق کے حوالے سے بھی کافی تشویش ہے۔

Using AI tools to assist in your work, such as language models, machine translation, or content generators, and including platforms like ChatGPT, Google Bard.....

- Using AI platforms dishonestly or to gain an unfair advantage⁹

اس طرح ہم دیکھ سکتے ہیں کہ دنیا میں اکثر تعلیمی اور علمی اداروں میں اس حوالے سے قانون سازی کی جارہی ہے کہ مشین کا لکھا ہوا کام اگر کسی حوالے کے بغیر پیش کیا جائے تو سرفے کی زمرے میں آئے گا۔

جیسے پہلے سے موجود سرفے کی جانچ کے کئی طریقے موجود ہیں۔ ویسے ہی جدید دور میں بھی مختلف سافٹ ویئرز اس حوالے سے دستیاب ہو گئے ہیں۔ جن کی مدد سے سرفے کو پکڑا جاسکتا ہے۔ لیکن ابھی تک انسانی کے بالارادہ کیے گئے مشینی یا آئی کے سرفے کو جانچنے کے لیے کوئی ٹول دستیاب نہیں ہو سکا۔

ضرورت اس امر کی ہے کہ ادارے اس حوالے سے بروقت قانون سازی کریں اور محققین کی ذہن سازی کریں کہ وہ اخلاقی طور پر اس جرم سے دور ہیں۔ ساتھ ہی اس بات کی طرف بھی توجہ کرنے کی ضرورت ہے کہ ایسا تحقیقی یا تخلیقی کام جو کسی فرد نے اپنی محنت کے بجائے آئی ٹول کی مدد سے تشکیل دیا ہو اس کا حوالہ دیا جائے تاکہ اس کی اصل صورت اور اہمیت واضح ہو سکے۔

حوالہ جات

1. <https://www.ox.ac.uk/students/academic/guidance/skills/plagiarism#:~:text=The%20University%20defines%20plagiarism%20as,your%20work%20without%20full%20acknowledgement>
2. <https://www.britannica.com/dictionary/eb/qa/what-is-plagiarism>

- 3۔ گیان چند، تحقیق کافن، مقتدرہ قومی زبان، اسلام آباد طبع سوم، 2012ء ص 202
- 4۔ رشید حسن خان، ادبی تحقیق سے متعلق بعض مسائل، مشمولہ نگار پاکستان کراچی، 1968ء ص 30
- 5۔ گیان چند، تحقیق کافن، مقتدرہ قومی زبان، اسلام آباد طبع سوم، 2012ء ص 202
- 6۔ وحید قریشی، ڈاکٹر مقالات تحقیق، مغربی پاکستان اردو اکیڈمی، لاہور، 1988ء ص 16
- 7۔ فاخرہ نورین، سرتہ: اقسام، تعین اور سد باب، مشمولہ، علمی نثر اصول اور رسمیات، مرتبہ، ناصر عباس نیر، شائستہ حسن، گرمائی مرکز زبان و ادب، لمز، لاہور، فروری 2024ء، ص 67

8. <https://library.sjsu.edu/plagiarism/ai-and->

[plagiarism#:~:text=Doing%20academic%20work%20requires%20that,considered%20a%20form%20of%20plagiarism](https://library.sjsu.edu/plagiarism/ai-and-)

2025-06-11

9. <https://englist.com/en/plagiarism-policy/>

11-06-2025

References:

1. <https://www.ox.ac.uk/students/academic/guidance/skills/plagiarism#:~:text=The%20University%20defines%20plagiarism%20as,your%20work%20without%20full%20acknowledgement>
2. <https://www.britannica.com/dictionary/eb/qa/what-is-plagiarism>
3. Gyan Chand, The Art of Research, National Language Authority, Islamabad, 3rd Edition, 2012, p. 202
4. Rashid Hassan Khan, Some Issues Related to Literary Research, included in Negar Pakistan Karachi, 1968, p. 30
5. Gyan Chand, The Art of Research, National Language Authority, Islamabad, 3rd Edition, 2012, p. 202
6. Waheed Qureshi, Doctoral Research Articles, Western Pakistan Urdu Academy, Lahore, 1988, p. 16
7. Fakhera Noreen, Plagiarism: Types, Determination, and Prevention, included in Academic Prose Principles and Formalities, edited by Nasir Abbas Nair, Shaista

Hassan, Gurmany Center for Language and Literature, LUMS, Lahore, February 2024, p. 67.

<https://library.sjsu.edu/plagiarism/ai-and-plagiarism#:~:text=Doing%20academic%20work%20requires%20that,considered%20a%20form%20of%20plagiarism>
2025-06-11

9. <https://englist.com/en/plagiarism-policy/>
11-06-2025